

REP. 2264/2019
PROT. 224753 DEL 25/09/2019

Al Dirigente APOS
Piazza Verdi, 3
40126 Bologna

OGGETTO: Trasmissione dei verbali

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI PRIMA FASCIA, SETTORE CONCORSUALE 11D2, SSD M.PED/03 BANDITA CON DR N. 834 del 13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G.M. BERTIN".
RIF: O18C112019/888.

Il sottoscritto ROBERTO FARNE' in qualità di componente (presidente) della Commissione giudicatrice nominata per la procedura in oggetto, trasmette in allegato alla presente:

N° 1 Verbale con relativi allegati

Distinti saluti

Bologna, 24 settembre 2019

Prof.



**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

**PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA
COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI PRIMA FASCIA,
SETTORE CONCORSUALE 11D2, SSD M.PED/03 BANDITA CON DR N. 834 del
13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G.M. BERTIN".**

RIF: O18C1I2019/888.

VERBALE N. 2

Alle ore 11 del giorno 24 settembre 2019 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice composta dai seguenti professori:

- Prof. Roberto Farnè, Università di Bologna
- Prof. Alessandra Lamarca, Università di Palermo
- Prof. Pier Giuseppe Rossi, Università di Macerata
-

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza, nello specifico risulta che:

- il prof. R.Farnè è collegato in videoconferenza da Dipart. di Scienze dell'Educazione, Univ. di Bologna;
- la prof. Alessandra Lamarca è collegata in videoconferenza da dipart. di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Univ. di Palermo;
- il prof. Pier Giuseppe Rossi è collegato in videoconferenza da Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Univ. di Macerata;

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della

documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

I candidati da valutare sono:

1. LUCIA BALDUZZI

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni dei candidati esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione dei candidati compilando, per ogni candidato, una scheda di valutazione allegata al presente verbale.

Al termine della Valutazione i candidati hanno ottenuto i seguenti punteggi

Candidato LUCIA BALDUZZI.

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 88,4

Al termine della valutazione dei candidati la Commissione, all'unanimità, colloca i candidati secondo il seguente ordine decrescente

1. LUCIA BALDUZZI

Il Presente verbale viene redatto a cura del Prof. Roberto Farné, previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo.

La seduta si chiude alle 12,30.

Bologna, 24 settembre 2019.

Firmato: prof. Roberto Farné



Presente in videoconferenza la Prof. Alessandra Lamarca, collegata da Palermo

Presente in videoconferenza il Prof. Pier Giuseppe Rossi, collegato da Macerata.

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO: LUCIA BALDUZZI

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI 25
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca: il candidato presenta i seguenti incarichi:</i> 	
<p>2017- in corso</p> <p>Responsabile scientifico del progetto triennale sul sostegno delle professionalità educative e docente tramite video-analisi e coaching 'Track's: transition children and kindergarten' finanziato dalla Commissione Europea all'interno del programma Erasmus+/KA2. Il partenariato è composto da: UNIBO, Università di Gent (Ghent, Belgio), Komensky Institute (Polonia), Jagiellonian University (Cracovia) e Artevelde Hogeschool (Gent, Belgio).</p>	1
<p>2016- aprile 2019</p> <p>Responsabile scientifico del progetto triennale sulla continuità educativa 'START: Sustaining transitions across the early years' finanziato dalla Commissione Europea all'interno del programma Erasmus+/KA2. Il partenariato è composto da: UNIBO, Educational Research Institute (Lubiana, Slovenia), VBIK (Ghent, Belgio) e Pen Green Research Base (Corby, Regno Unito).</p>	1
<p>2019 – in corso</p> <p>Responsabile scientifico, per Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.M. Bertin dell'Università di Bologna, del progetto Bambini dalla Periferia al Centro. Il progetto nazionale, vincitore del bando di finanziamento Povert� Educativa, � coordinato dal Consorzio Con.Opera. Il progetto coinvolge oltre 30 partners tra cui L'Universit� di Firenze, l'Universit� Cattolica di Milano, la Fondazione Mayer, l'Istituto degli Innocenti e i Comuni delle scuole coinvolte.</p>	0,5
<p>2016- 2017</p> <p>Coordina un progetto di ricerca-formazione commissionato dalla societ� cooperativa PRO.GES che ha come obiettivo l'attivazione di processi riflessivi rispetto all'analisi dei bisogni territoriali e alla lettura dei contesti istituzionali e normativi legati al settore educativo 0-6. Finanziamento: PRO.GES – cooperativa sociale.</p>	0,5

<p>2012-2013</p> <p>Coordina la ricerca "La professionalità delle Insegnanti di scuola dell'infanzia statale. Il caso di Bologna". Finanziamento: Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.M. Bertin dell'Università di Bologna.</p>	0,5
<p>Direzione scientifica e coordinamento della ricerca-intervento "I servizi per l'infanzia come bene pubblico". Finanziamento: Cooperativa Sociale RES - Ferrara.</p>	0,5
<p>2010-2012</p> <p>Coordina, con Milena Manini, la ricerca "La professionalità delle Insegnanti di scuola dell'infanzia nel Comune di Bologna". Finanziamento: Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.M. Bertin dell'Università di Bologna.</p>	0,5
<p>• <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</i></p>	
<p>2018 -- in corso</p> <p>Membro del gruppo di ricerca Inclusive4all, coordinato dalla Prof.ssa Valeria Friso. Cantone di Tuzla (Bosnia Erzegovina). Finanziamento: SavetheChildren Italia - Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.M. Bertin dell'Università di Bologna.</p>	0,3
<p>2017 -- in corso</p> <p>Membro del gruppo di Lavoro "TECO-D/Pedagogia", promosso e coordinato da ANVUR ha l'obiettivo di contribuire al miglioramento della qualità del processo formativo attivando meccanismi interni al mondo accademico di autovalutazione.</p>	0,3
<p>2014- 2015</p> <p>Su invito del WITT (Welterbildungsinitiative Fruhpadagogische Fachkrafte) partecipa alla realizzazione di un progetto di ricerca dal titolo "The mentoring role of early childhood centres in seven European countries: competence requirements and cultures of collaboration in workplace-based professional education and training". Finanziamento: WITT (Welterbildungsinitiative Fruhpadagogische Fachkrafte).</p>	0,4
<p>Collabora -- in qualità di consulente scientifico -- alla redazione del documento 'A quality framework for early childhood practice in services for children under three years of age' prodotto dal team di esperti pedagogici dell'International Step by Step Association. Finanziamento: International Step by Step Association.</p>	0,3

2013- 2014	Partecipa alla ricerca Internazionale, coordinata dalla Prof.ssa Francesca Emiliani, "Early childhood care and development situation analysis. Identification of the extent of educators' expectations, anche the inclusion of ethnic minority children and children with special needs". Finanziamento: Save the children Kosovo	0,4
2012-2013	Partecipa al gruppo di ricerca, composto da Ira Yannini, Lucia Baiduzzi e Dario Tuorto (coordinamento operativo negli ultimi anni di Andrea Cianfi), sul tema degli "atteggiamenti e motivazioni all'insegnamento degli studenti iscritti al nuovo Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria". Finanziamento: Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione; Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.M. Berth dell'Università di Bologna.	0,3
2008-2010	Partecipa alla ricerca promossa dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Infanzia e Famiglie". Ricerca coordinata da M.G. Contini. Finanziamento: Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.M. Berth dell'Università di Bologna.	0,3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</i> 	Co-direzione della rivista <i>Infanzia</i> , edita da Bambini srl.	0,3
	Membro del Comitato Direttivo della rivista <i>Pedagogia Oggi</i>	0,2
	Membro del Comitato Scientifico della rivista <i>Encyclopaedia – Journal of phenomenology and education</i> (fino a dicembre 2016)	0,2
	Membro del Comitato Scientifico delle collane editoriali:	
	<i>Pedagogia del corpo e del movimento</i> (FrancoAngeli) – diretta da Antonia Cunti	0,1
	<i>Infanzia</i> (FrancoAngeli) – diretta da Anna Bondioli, Monica Guerra, Clara Silva	0,1
	<i>Orientamenti e pratiche</i> (Junior-Spaggiani) – diretta da Anna Bondioli, Monica Guerra, Elena Luciano	0,1



<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p>	<p>0</p>
<p>Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale <i>Il candidato presenta le seguenti attività:</i></p>	
<p>In qualità di Invited Speaker:</p> <p>Balduzzi, L. (2017), <i>The Bologna Revolution</i>. Relazione tenuta al Convegno "Child Education in 21th Century", 20-24 novembre 2017, Seoul, organizzato dal Asia-Pacific Center for Integrated Study in collaborazione con la sovrintendenza dell'Area Educazione della città di Seoul.</p>	<p>0,6</p>
<p>Balduzzi, L. – con Arianna Lazzari (2017) 'Social Innovation in early childhood education and care: the case of Emilia-Romagna'. Invited Keynote Speaker at the Social Innovation Community Summer School 'SUMSIC 2017 - Il edition' (organizzata dal Dipartimento di Economia dell'Università di Bologna all'interno del programma Social Innovation Community finanziato dall'Horizon2020 research and innovation grant)</p>	<p>0,3</p>
<p>Balduzzi, L. – con Arianna Lazzari (2016) <i>The role of space in sustaining childrens learning and well-being: reflections from the Italian context of ECEC</i>. Invited key-note speaker at the Conference De ruimte als derde pedagoog organised by the Erasmus Hogeschool, Brussels (BE):</p>	<p>0,3</p>
<p>Balduzzi, L. (2015) Discussion paper redatto per il secondo meeting del Transatlantic Forum on Inclusive Early Years che si è tenuto a Dublino, 26-28 gennaio 2015</p>	<p>0,6</p>
<p>Balduzzi, L. (2012) <i>Pre-school in Bologna: organisation and management. Origin, development and future critical issues</i>. Seminario tenuto in qualità di Invited speaker presso il Ministero dell'Educazione (Ośrodek Rozwoju Edukacji) a Varsavia.</p>	<p>0,6</p>
<p>In qualità di speaker – abstract accettati dopo processo di review</p>	
<p>2019 START FINAL CONFERENCE – Bruxelles 26 aprile presentazione dal titolo "Rethinking educational continuity through participatory action-research with professionals, children and parents"</p>	<p>0,3</p>

2019 ISSA – Leiden 18-19 giugno presentazione dal titolo “Enhancing reflexivity through video-analysis. Comparing two case studies in Belgium and Italy”.	0,3
2018 EECERA – Budapest 28-31 agosto presentazione dal titolo “Beyond listening: participatory action-research as a tool for sharing power with parents in educational decision-making processes” (presentazione letta da Katrien Van Leere per assenza malattia).	0,3
2017 EECERA – Bologna 27-29 agosto presentazione dal titolo “Reflecting on accessibility. Creating pathways at welcoming and inclusion despite the rules”.	0,3
2017 ISSA – Gant 4-6 ottobre presentazione dal titolo “Overcoming the split system to an integrated one: the Italian case”	0,3
2015 EECERA – Barcellona 7-10 settembre presentazione dal titolo “Form-Azione-Ricerca: designing professional development pathways through participatory research”.	0,3
2015 Université Paris 13 – 13-14 novembre presentazione dal titolo ‘From inserimento to Ambientamento: evolving paths shared between adults, children in educational environments’	0,3
2013 EECERA – Tallin 28-31 agosto presentazione dal titolo “Promoting Teachers’ Professional Development in State Pre-Schools: a Study Carried Out in the City of Bologna”	0,3
2012 EECERA – Oporto 29 agosto – 1° settembre, presentazione dal titolo “Social Cooperative are not a business. Writing a Pedagogical Manifesto Thought a participatory research approach”	0,3
2012 ISSA – Opatia 15-17 ottobre, presentazione dal titolo “Meeting Places for Children and Parents in Different European Contexts; Italy”.	0,3
2011 EECERA – Giverny-Losanna 14-17 settembre presentazione dal titolo “Reflection on the Nido: Perceptions of Fatherhood in the words of new parents and educators”.	0,3
2011 3 rd World Conference on Educational Sciences (WCES), Istanbul, 3-7 febbraio presentazione dal titolo “Promoting Professional Development in Early Childhood Education and Care Field: the role of welcoming Newcomers Teacher”.	0,3
2010 EECERA – Birmingham 5-8 settembre presentazione dal titolo ‘Welcome Newcomers Teacher to Develop Teachers Professionalism’.	0,3

<p>2010 AIFREF – Firenze 17-19 novembre, presentazione dal titolo "The relationship between teachers and parents as a path of professional development in ECEC field".</p>	0,3
<p>2009 EERA – Vienna 28-30 settembre, presentazione dal titolo Pre-service training for Secondary School teachers in Italy. Research among teachers trained at the Specialisation School (SSIS) of the University of Bologna.</p>	0,3
<p>Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale</p>	
<p>21-22 giugno 2019, Milano, Convegno "Un tuffo nel fare un salto nel pensare. Servizi zero sei e professionalità educativa a Milano", organizzato da Comune di Milano, Università Cattolica e Università Milano-Bicocca, Titolo della relazione "La professionalità degli operatori 0/6: riferimenti europei e questioni aperte".</p>	0,1
<p>2-3 maggio 2019, Roma, Convegno Internazionale "La musica nella scuola dell'infanzia. Verso un sistema integrato 0-6", organizzato da MIUR – Comitato Nazionale per l'apprendimento pratico della Musica. Relazione (con Arianna Lazzari) dal titolo "Le politiche dell'infanzia in Europa: il quadro di riferimento per la qualificazione dei servizi educativi 0-6".</p>	0,1
<p>22-24 febbraio 2019, Rimini, "La formazione in servizio degli insegnanti come occasione di ricerca e sviluppo professionale", Winter School per la Ricerca-Formazione – CRESPI. Tavola rotonda dal titolo "I modelli di formazione professionale degli adulti insegnanti".</p>	0,1
<p>19 gennaio 2019, Pavia, Seminario di Studio "Progettazione educativa e attività di apprendimento", organizzato dal Dipartimento di Studi umanistici dell'Università di Pavia con Zerotelup e Gruppo nazionale Nidi e Infanzia. Relazione dal titolo "Progettazione educativa e attività di apprendimento".</p>	0,1
<p>26 ottobre 2018, Milano, Convegno "Il nido in università e il sistema integrato 06: esperienze e prospettive", organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la formazione R. Massa. Relazione dal titolo "L'esperienza dell'Università di Bologna".</p>	0,1
<p>11-13 maggio 2018, Palermo, Convegno "Narrare le infanzie. Differenze, diversità diritti/doveri", organizzato dal Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia. Relazione dal titolo "Ricerca-formazione. Uno strumento di partecipazione e costruzione di percorsi di accessibilità".</p>	0,1

È valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.
 Il Candidato presenta complessive n°73 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dal 1994, l'intensità e la continuità sono molto buone.

5

20,3

Tabella B - Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione	apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Punti 25 Max 2,5 ad ogni pubblicazione
1) Balduzzi L., Pironi T. (a cura di) (2017), <i>L'osservazione al nido. Una lente a più dimensioni per educare lo sguardo</i> . Milano: Franco Angeli. (volume tradotto in lingua albanese nel 2019 (2019) <i>Të vëzhguarit në çerhet: Një lente shumëdimensionale për të edukuar shikimin Shtëpia Botuese Tirana: GEER.</i>)	max 0,5	evincibile/non evincibile	max 1,5	Max 0,5	
2) Emiliani F., Balduzzi L., Melotti G., Villano P. (2014), <i>Early Childhood care and development situation analysis</i> . Pristina: A&B Association.	0,5	Evincibile	0,8	0,5	1,8
	0,5	evincibile	0,3	0,3	1,1

3)	Balduzzi L., Manini M. (a cura di) (2013), <i>Professionalità e cura</i> . Roma: Carocci	0,4	Evinabile	1	0,5	1,9
4)	Balduzzi L., Vannini L. (a cura di) (2008), <i>Nuovi Insegnanti per una scuola nuova? Un'indagine tra i docenti formati alla Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) dell'Università di Bologna</i> . Bologna: Clueb.	0,3	evinabile	1	0,3	1,6
5)	Balduzzi L., (a cura di) (2006), <i>Nella rete dei servizi per l'infanzia tra nidi e nuove tipologie. Ricordando Simonetta Andreoli. Le innovazioni educative nei servizi zerosei</i> . Bologna: Clueb.	0,5	evinabile	1,5	0,3	2,3
6)	Manini M., Gherardi V., Balduzzi L. (2005), <i>Gioco, bambini, genitori</i> . Roma: Carocci.	0,3	evinabile	0,5	0,5	1,3
7)	Balduzzi L. (a cura di) (2002), <i>Voci del corpo. Prospettive pedagogiche e didattiche</i> . Firenze: La Nuova Italia.	0,5	evinabile	1,5	0,5	2,5
8)	Balduzzi L., Truffelli E. (2017), <i>Un'indagine esplorativa sui significati del tirocinio nel corso di laurea per educatori nei servizi per l'infanzia dell'Università di Bologna</i> . In L. Balduzzi, T. Pironi (a cura di), <i>L'osservazione al nido. Una lente a più dimensioni per educare lo sguardo</i> . (pp. 240-272). Milano: FrancoAngeli.	0,5	evinabile	0,5	0,5	1,5
9)	Balduzzi L., (2017), <i>I corpi in educazione</i> . In S. Kanita, M. Meriani, (a	0,5	evinabile	0,3	0,5	1,8

	cura di), <i>Pedagogia Generale</i> . (pp.201-evinchille218). Milano: Pearson.					
	10) Balduzzi L., Pacetti E., Schenetti M., (2016) La dimensione didattica: percezioni su atteggiamenti, pratiche ed efficacia nei futuri insegnanti. In D. Guglielmi, L. Guerra, (a cura di), <i>La formazione iniziale degli insegnanti</i> . (pp. 43-68). Milano: FrancoAngeli.	0,4	evinchille	0,3	0,5	1,2
	11) Balduzzi L., (2016), <i>La professionalità dell'insegnante</i> . In P. Villano, <i>Pedagogia sociale</i> . (pp. 185-200). Bologna: Il Mulino.	0,4	evinchille	0,5	0,5	1,4
	12) Balduzzi L., (2014), <i>Per una didattica dell'aver cura, La cura per le professionalità educative nei contesti per l'infanzia</i> . In L. Mortari, A. Cammarella (a cura di), <i>Fenomenologia della cura</i> (pp.191-216). Napoli: Liguori Editore.	0,5	evinchille	0,5	0,5	1,5
	13) Salazar Guizzo B., Balduzzi L., Lazzari A. (2019). <i>Protagonismo Infanti: um estudo no contexto de instituições dedicadas à educação da primeira infância em Bolonha</i> . pp.271-289. In EDUCAR EM REVISTA, vol. 35 (74)	0,5	evinchille	0,3	0,3	1,1
	14) Vignoli M., Guglielmi D., Balduzzi L., (2018). <i>Application to practice during practicum as a key player in determining the development of self-efficacy among pre-service teachers</i> .	0,5	evinchille	0,3	0,3	1,1

pp. 152-153. In JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL RESEARCH vol. 26 (2)					
15) Balduzzi L., Lazzari A., Cigala A., Cavanne D, Bizzi F., Migliorini L, Emiliani F, Mellina P. (2018). Commenti a «Interventi educativi per la prima infanzia: A chi fa bene il nido?», pp.559-580. In PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO - vol. 22 (3).	0,5	Evinchiabile	0,3	0,3	1,1

22,1

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 42,4

Attività Istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 15)

ATTIVITA'	PUNTI
<i>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</i>	
Incarichi attualmente ricoperti	
• Delegata del Rettore per la Formazione degli Insegnanti per l'Università degli Studi di Bologna (Decreto Rettorale n. 399/2018 del 15/03/2018 prot. n. 44502).	2
• Referente per l'Ateneo del percorso formativo 24 CFU nell'a.a. 2017/18.	1,3
• Coordinatrice del Corso di Laurea in Educatore nei Servizi per l'Infanzia (L.19) (dal 3/10/2017).	1,2
• Coordinatrice del Comitato didattico-scientifico interdipartimentale per la formazione permanente e continua degli Insegnanti della scuola di ogni ordine e grado, nominato con D.R. n. 338/2017 del 23 marzo 2017.	1,5
• Referente per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione per i rapporti con il territorio.	0,3
• Coordinatore e referente Scientifico del corso International Course in Active Early Childhood Education and Primary School, svolto in collaborazione con il Department of Teacher Education – Salisbury University (USA), alla sua VIII edizione. (dal'a.a. 2010/11 ad oggi)	1,3

<ul style="list-style-type: none"> • È responsabile di accordi Erasmus+ K1 per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione con le Università di: Alteveld University College Ghent, Erasmusschogeschool Brussel, Ecole Santé Social Sud-est (ESSSE) Lyon, Tampere University Tampere, Universidad de Salamanca, Universidad de León, Universitat de Vic per un'offerta complessiva di 27 posizioni di outgoing. 	1,3
Precedenti incarichi istituzionali attualmente conclusi	
<ul style="list-style-type: none"> • Vicedirettore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione (dal gennaio 2015 al 28 febbraio 2018) • Dal 2009 al 2017 coordina la Commissione piani di Studio, passaggi e trasferimenti – Lauree triennali. • Componente del panel di area 11b della Commissione per la Valutazione della Ricerca di Ateneo (VRA) (dal 19 marzo 2014 al 30 marzo 2017), nomina Rettore prot. N.16026/14 • Rappresentante dei ricercatori nella giunta del Dipartimento (dal 2007 al 2012). • Rappresentante dei professori associati nella giunta del Dipartimento (dal 2013 al 2015) • Coordinatrice della Commissione piani di Studio Piani di Studio, passaggi e trasferimenti – Lauree triennali (A.A.A. 2009/10 -2017/18). • Direttore del Master in Psicomotricità Educativa e Preventiva del Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna (a.a. 2013-14; a.a. 2015/16) • Dal gennaio 2003 svolge attività di supervisione di tirocinio per i Corsi di Laurea per Educatore Sociale e Culturale, (e, fino a loro esaurimento, dei corsi di Formatore, Operatore culturale). 	0,5 1 1,5 0,2 0,2 0,5 1 0,5
14,3	

Attività didattica - (Punti attribuibili max 35)	
ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità	P.1 per anno di insegnamento di ogni insegnamenti
Il candidato presenta n.15 corsi in cui ha avuto la responsabilità ~ Punti attribuiti: 15	Punti 0,7 per ogni modulo con almeno 24 ore di insegnamento
Il candidato ha tenuto n.3 moduli - Punti attribuiti: 2,1	Punti 0,4 per ogni altra

<p>Il candidato presenta n.9 attività didattiche (incarichi di insegnamento, laboratori ecc. anche presso altre Università italiane di cui non è precisato il monte ore o i cfu relativi. Punti attribuiti: 3,6</p> <p>Sono valutate le attività di tutorato della tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti</p> <p>Il candidato ha seguito oltre 300 tesi nei diversi corsi di Studio di Scienze della Formazione, dall'a.a.2008-2009.</p> <p>Punti 8 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</p> <p>Dal 2012, per i cicli XXVIII, XXIX, XXX, XXXI, XXXII, XXXIII, XXXIV Il candidato partecipa alle attività formative previste nel curriculum del dottorato con 4 ore di lezione nell'ambito della didattica e della pedagogia speciale.</p> <p>Punti 3 per l'insieme delle attività svolte nel dottorato di ricerca.</p>	<p>attività didattica (incarichi, laboratori ecc.)</p>
--	--

31,7

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato LUCIA BALDUZZI **Punti 88,4**



Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI PRIMA FASCIA, SETTORE CONCORSUALE 11D2, SSD M.PED/03 BANDITA CON DR N. 834 del 13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G.M. BERTIN".
RIF: O18C1I2019/888.

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof. Alessandra La Marca, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posto bandita con DR n.834 del 13/05/2019, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Palermo dalle ore 11 alle ore 12,30 del giorno 24/9/2019.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 24/9/2019 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof. Roberto Farné

In fede

Prof. Alessandra La Marca



Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI PRIMA FASCIA, SETTORE CONCORSUALE 11D2, SSD M.PED/03 BANDITA CON DR N. 834 del 13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G.M. BERTIN".
RIF: O18C1I2019/888.

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Pier Giuseppe Rossi in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posto bandita con DR n.834 del 13/05/2019, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Macerata dalle ore 11 alle ore 12,30 del giorno 24/9/2019.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 24/9/2019 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof. Roberto Farné

Macerata 24/9/2019

In fede



Allegare copia documento di riconoscimento